



Výročná správa za rok 2013

Bratislava apríl 2014

doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD., riaditeľ

OBSAH

1. Identifikácia organizácie	3
2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie	4
3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie	5
4. Rozpočet organizácie	6
5. Personálne otázky	20
6. Ciele a činnosti organizácie	21
7. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2013.....	26
8. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie	28

1. Identifikácia organizácie

Názov organizácie: Štátny pedagogický ústav
Sídlo organizácie: Pluhová 8, 830 00 Bratislava 3
Zriaďovateľ: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Kontakt: tel. +421 2 49276 111
fax: +421 2 49276 195
e-mail: spu@statpedu.sk
web stránka: www.statpedu.sk

Zriadenie: Štátny pedagogický ústav je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zriadenou s účinnosťou od 1. januára 1994.

Forma hospodárenia: rozpočtová organizácia zapojená na rozpočet Slovenskej republiky prostredníctvom kapitoly Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky.

Rezort : Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Riaditeľ: doc. PaedDr. Viliam Kratochvíl, PhD.

Námestníčka riaditeľa: PhDr. Katarína Vaškaninová

2. Poslanie a strednodobý výhľad organizácie

Poslanie organizácie:

Poslaním Štátneho pedagogického ústavu ako vedecko-výskumného a odborného pracoviska s celoslovenskou pôsobnosťou, podľa § 14 ods. 2 písm. a) a písm. b) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, je plnenie úloh v oblasti rezortného predovšetkým aplikovaného pedagogického výskumu, zabezpečenie odborného a metodického riadenia škôl a školských zariadení, príprava pedagogickej dokumentácie a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ako aj monitorovanie a analýzy výsledkov výchovy a vzdelávania.

ŠPÚ je priamo riadenou organizáciou MŠVVaŠ SR. Plní úlohy zabezpečenia odborného a metodického riadenia škôl a školských zariadení ako aj vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov. Medzi jeho hlavné aktivity patrí riešenie otázok v oblasti reformy a zmien v obsahu výchovy a vzdelávania, garancií Štátneho vzdelávacieho programu, odborného a metodického riadenia škôl a školských zariadení, najmä pri tvorbe školských vzdelávacích programov, prípravy pedagogickej dokumentácie v oblasti všeobecného vzdelávania a ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

V rámci svojho poslania v oblasti školstva ŠPÚ zabezpečuje najmä tieto hlavné činnosti:

- rozpracovávanie základných strategických princípov rozvoja školstva v súlade so zámermi školskej politiky Slovenskej republiky,
- podieľa sa na procese výberu a schvaľovania učebníc,
- príprava podkladov pre Štátny vzdelávací program, ktorý je podľa školského zákona (zákon č. 245/2008 Z. z.) hierarchicky najvyšší projekt vzdelávania vytvorený v súlade s Medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelávania (International Standard Classification of Education-ISCED 97) prípravu podkladov pre tvorcu školskej politiky a decíziu sféru na základe zistení z medzinárodných ako aj národných meraní a monitorovaní výsledkov vzdelávania,
- tvorbu pedagogickej dokumentácie pre materské, základné a stredné školy a základné umelecké školy v súlade so všeobecnými cieľmi výchovy a vzdelávania a so zohľadnením výsledkov medzinárodných meraní OECD PISA a IEA,
- tvorbu koncepcií pre oblasť vzdelávania minorít, migrantov, nadaných a talentovaných detí a oblasť špeciálneho školstva,
- výskum a prieskum v oblasti pedagogických vied, psychológie a sociológie vzdelávania, ekonomiky školstva a ďalších hraničných disciplín,
- odbornú a metodickú podporu škôl pri uplatňovaní vytvorených koncepcií a pedagogickej dokumentácie v praxi, vrátane ďalšieho vzdelávania učiteľov,
- publikačnú činnosť.

Strednodobý výhľad:

Štátny pedagogický plní úlohy v oblasti aplikovaného výskumu obsahu, metód a foriem výchovy a vzdelávania, v oblasti prieskumnej činnosti zameranej na zisťovanie stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu, vývoja a aplikácie pedagogických, psychologických, didaktických a diagnostických metód, techník a procedúr. Vzhľadom na postavenie ŠPÚ sa budeme zameriavať najmä na aplikovaný výskum. Výstupy výskumných projektov musia mať okrem svojej teoretickej kvality aj rozmer bezproblémovej aplikovateľnosti v školskej praxi.

V oblasti tvorby pedagogickej dokumentácie je prioritou orientácia na pedagogického zamestnanca ako odberateľa a používateľa výstupov práce Štátneho pedagogického ústavu. Naším cieľom je, aby pedagogické dokumenty mali nielen vysokú odbornú úroveň, ale aby boli aj ľahko zrozumiteľné a formálne štandardizované.

Vzhľadom na rastúcu konkurenciu neštátneho sektoru vo vzdelávaní je cieľom Štátneho pedagogického ústavu stimulovať osobný a profesionálny rast svojich zamestnancov, a zároveň postupné odbúravanie úradníckeho rozmeru práce výskumno-vývojových pracovníkov. Ambíciou Štátneho pedagogického ústavu je stať sa dynamickým a konkurencieschopným pracoviskom, ktoré bude atraktívne pre kvalifikovanú a motivovanú odbornú pracovnú silu.

3. Kontrakt organizácie s ústredným orgánom a jeho plnenie

Kontrakt s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na riešenie vedecko-výskumných úloh v roku 2013

1. Štátny vzdelávací program pre všetky stupne vzdelávania
2. Edičné činnosti a publikačná činnosť – vydávanie odborných časopisov
3. Vzdelávanie a poradenstvo pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením
4. Vzdelávanie detí a žiakov minorít a cudzincov
5. Medzinárodná spolupráca (Rada Európy, European Agency for Development in Special Needs Education, UNESCO a iné)

4. **Rozpočet organizácie**

K 31.12.2013 mal ŠPÚ nasledovný upravený rozpočet:

A. Príjmy celkom	2 480,00 €
B. Výdavky celkom (600+700)	4 972 399,90 €
z toho :	
B.1. Bežné výdavky (600)	4 968 591,10 €
z toho:	
- mzdy, platy, služobné príjmy a OOV	1 006 049,25 €
- poisťné a príspevok do poisťovní	459 127,70 €
- tovary a služby	3 466 392,37 €
- bežné transfery	37 021,78 €
B.2. Kapitálové výdavky celkom (700)	3 808,80 €

Plnenie príjmov

Kategória 200 – Nedaňové príjmy

Kategória:	200 – Nedaňové príjmy	210 – Príjmy z podnikania a vlastníctva	220 – Príjmy z nepriemyselného predaja	290 – ostatné príjmy
Schválený rozpočet:	1 546,00 €	670,00 €	876,00 €	0,00 €
Upravený rozpočet:	2 480,00 €	670,00 €	876,00 €	934,00 €
Skutočnosť:	9 369,16 €	786,15 €	0,00 €	8 583,01 €

% plnenia:	377,79 %	117,34 %	0,00 %	918,95 %
------------	----------	----------	--------	----------

Príjmy v kategórii 210 boli dosiahnuté z prenajatých priestorov na Exnárovej ulici. Príjmy v kategórii 290 sú finančné prostriedky z dobropisov, poisťných udalostí a vratiek z minulých rokov.

Kategória 300 – Granty a transfery

Kategória:	300 – Granty a transfery	331 – Zahraničné granty bežné
Schválený rozpočet:	0,00 €	0,00 €
Upravený rozpočet:	7 092,04 €	7 092,04 €
Skutočnosť:	7 092,04 €	7 092,04 €
% čerpania k UR:	100,00 %	100,00 %

Príjmy v kategórii 331 sú mimorozpočtové finančné prostriedky z povoleného prekročenia z realizácie projektu v rámci programu „Miestne a regionálne iniciatívy na zníženie národných nerovností a podporu sociálnej inklúzie“ spolufinancovaného z Finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru a štátneho rozpočtu Slovenskej republiky.

Čerpanie výdavkov

Výdavky celkom (600+700)

Schválený rozpočet:	1 837 033,00 €
Upravený rozpočet:	4 972 399,90 €
Skutočnosť:	4 986 205,96 €
% čerpania k UR:	100,28 %

Čerpanie prostriedkov podľa zdrojov:

Zdroj 111:	2 307 726,98 €
Zdroj 11T1 (prostriedky ESF):	2 264 971,77 €
Zdroj 11T2 (spolufinancovanie zo štátneho rozpočtu):	399 701,14 €
Zdroj 35	7 092,04 €
Zdroj 72	6 714,03 €
Spolu:	4 986 205,96 €
% čerpania voči kontrahovanej sume:	730,62 %

Štátny pedagogický ústav realizoval v roku 2013 národný projekt financovaný z prostriedkov Európskeho sociálneho fondu „Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách“. Projekt bol realizovaný na základe Zmluvy o poskytnutí NFP formou kombinovaného spôsobu financovania, t.j. prostredníctvom zálohových a priebežných platieb. Priebežné financovanie je založené na princípe úhrady zo štátneho rozpočtu ŠPÚ a následne, po zúčtovaní a schválení výdavkov riadiacim orgánom, refundované z prijatých finančných prostriedkov ESF. V roku 2013 ŠPÚ obdržal priebežné platby pre uvedený projekt v celkovej sume 236 706,54 €. Za ukončený projekt „Ďalšie vzdelávanie učiteľov základných a stredných škôl v predmete informatika“ boli ŠPÚ vrátené priebežné platby v celkovej sume 247 080,38 €.

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie

Bežné výdavky (600)

Schválený rozpočet:	1 837 033,00 €
Upravený rozpočet:	4 968 591,10 €
Skutočnosť:	4 968 591,09 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Čerpanie finančných prostriedkov kategórie 610 – Mzdy, platy, služobné príjmy a OOV

Zdroj:	111:	11T1, 11T2:
--------	------	-------------

Schválený rozpočet:	614 265,00 €	0,00 €
Upravený rozpočet:	670 265,00 €	335 784,25 €
Skutočnosť:	670 265,00 €	335 784,25 €
% čerpania k UR:	100,00 %	100,00 %

Čerpanie prostriedkov kategórie 620 – Poistné a príspevok zamestnávateľa do poisťovní

Zdroj:	111:	11T1, 11T2:
Schválený rozpočet:	214 686,00 €	0,00 €
Upravený rozpočet:	281 649,64 €	177 478,06 €
Skutočnosť:	281 649,64 €	177 478,05 €
% čerpania k UR:	100,00 %	100,00 %

Čerpanie výdavkov kategórie 630 – Tovary a služby

Zdroj:	111:	11T1, 11T2:
Schválený rozpočet:	981 082,00 €	0,00 €
Upravený rozpočet:	1 318 586,54 €	2 147 805,83 €
Skutočnosť:	1 318 586,54 €	2 147 805,83 €
% čerpania k UR:	100,00 %	100,00 %

Celkové čerpanie finančných prostriedkov v kategórii 630 – tovary a služby v sume 1 318 586,54 € bolo na zdroji 111. Pre projekty ESF z uvedeného zdroja bolo čerpané 548 316,83 € na úhradu za telekomunikačných poplatkov, nákup učebníc, úhradu nezrovnalostí a dohôd.

Čerpanie podľa položiek kategórie 630 – tovary a služby – zdroj 111

631 – cestovné náhrady

Schválený rozpočet:	12 070,00 €
Upravený rozpočet:	9 488,69 €
Skutočnosť:	9 487,69 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na tuzemské pracovné cesty (2 978,59 €) a zahraničné pracovné cesty (6 509,10 €). V roku 2013 bolo uskutočnených 24 zahraničných pracovných ciest. Miestom konania týchto ciest boli: Belgicko - Brusel, Nemecko – Mníchov, Grécko, ČR, Veľká Británia, Rumunsko, Írsko a Izrael. Podrobnejšie informácie o zahraničných pracovných cestách sa nachádzajú na webovej stránke www.minedu.sk, medzinárodná spolupráca – správa zo ZPC.

632 – energie, voda a komunikácie

Schválený rozpočet:	38 034,00 €
Upravený rozpočet:	53 263,38 €
Skutočnosť:	53 263,38 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Najvyššie výdavky boli čerpané na podpoložke energie (27 652,38 €) a poštovné, v ktorom sú zahrnuté poplatky za mobilné telefóny, telekomunikačné poplatky a UPC (24 069,39 €).

633 – materiál

Schválený rozpočet:	29 532,00 €
Upravený rozpočet:	48 539,52 €
Skutočnosť:	48 539,52 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na nákup tovarov všetkého druhu, najmä kancelársky materiál, tonery, nákup kníh, časopisov, novín, nákup výpočtovej techniky, nákup učebníc pre frekventantov ESF CJ, pracovné ochranné pomôcky, posypový materiál, elektroinštalačný materiál, reprezentačné na predmetové komisie.

634 – dopravné

Schválený rozpočet:	3 868,00 €
Upravený rozpočet:	5 143,00 €
Skutočnosť:	5 143,00 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Čerpanie financií v roku 2013 pozostávalo z výdavkov na PHM v sume 2 862,59 €, na servis, údržbu a opravu vozového parku v sume 1 397,30 €, na poisťné zmluvné a havarijné poistenie 671,11 € a na diaľničné známky 212,00 €.

635 – rutinná a štandardná údržba

Schválený rozpočet:	149,00 €
Upravený rozpočet:	8 080,71 €
Skutočnosť:	8 080,71 €
% čerpania k UR:	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na údržbu kancelárskej techniky, údržbu výťahu a iných zariadení, prevádzkových strojov, prístrojov a zariadení, ktoré súvisia s bežným chodom organizácie.

636 – nájomné za prenájom

Schválený rozpočet:	9 470,00 €
Upravený rozpočet:	3 645,65 €
Skutočnosť:	3 645,65 €

% čerpania k UR: 100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie 3. ročníka jazykovej konferencie ELTForum, konkrétne na prenájom konferenčných priestorov.

637 – služby

Schválený rozpočet: 884 759,00 €

Upravený rozpočet: 1 190 425,59 €

Skutočnosť: 1 190 425,59 €

% čerpania k UR: 100,00 %

Najvyššie čerpanie finančných prostriedkov bolo na podpoložke všeobecné služby - (637 004) v sume 666 204,01 €. V rámci tejto sumy boli uhradené vzdelávacie služby pre projekt Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na základných a stredných školách.

Čerpanie mimorozpočtových prostriedkov v kategórii 630

V roku 2013 boli čerpané mimorozpočtové prostriedky na zdroji 72 a 35 v sume 13 806,07 €, z toho na zdroji 72 suma 6 714,03 € a zdroji 35 suma 7 092,04 €. Štátny pedagogický ústav je prijímateľom preddefinovaného projektu s názvom „Inovatívne vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov základných škôl za účelom zvýšenia ich interkultúrnych kompetencií vo vzdelávacom procese rómskych žiakov“ v rámci Programu SK 04 „Miestne a regionálne iniciatívy na zníženie národnostných nerovností a podporu sociálnej inklúzie“, ktorého partnerom je Rada Európy. Správcom tohto programu je Úrad vlády Slovenskej republiky.

Projekt Štátneho pedagogického ústavu je spolufinancovaný z Finančného mechanizmu Európskeho hospodárskeho priestoru a štátneho rozpočtu Slovenskej republiky. Jeho cieľom je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov základných škôl a vypracovania niekoľkých publikácií podporiť proces interkultúrneho a inkluzívneho vzdelávania na školách. Vzdelávanie a publikácie budú zamerané na rómsky jazyk, kultúru a históriu Rómov, ale aj na metódy vzdelávania, ktoré umožnia realizovať inovatívne pedagogické prístupy zodpovedajúce potrebám a záujmom žiakov, najmä z rómskych komunít. Celková suma na realizáciu tohto projektu je 322 000 €. Doba trvania projektu je 28 mesiacov.

Čerpanie výdavkov kategórie 640 – Bežné transfery

<i>Zdroj:</i>	<i>111:</i>	<i>11T1, 11T2:</i>
Schválený rozpočet:	27 000,00 €	0,00 €
Upravený rozpočet:	33 417,00 €	3 604,78 €
Skutočnosť:	33 417,00 €	3 604,78 €
% čerpania k UR:	100,00 %	100,00 %

Finančné prostriedky na zdroji 111 boli čerpané na nemocenské v sume 2 850,50 € a na vyplatenie odstupného v sume 3 566,50 €. Suma 27 000,00 € bola čerpaná na úhradu členského príspevku medzinárodným organizáciám. V rámci zdrojov ESF boli finančné prostriedky čerpané na nemocenské dávky v sume 730,39 € a na transfery jednotlivcom v sume 2 874,39 € z programov 0AA0101, 0AA0401.

Kapitálové výdavky (700)

Čerpanie výdavkov kategórie 710 – Obstarávanie kapitálových aktív

Prehľad o čerpaní finančných prostriedkov v kategórii 711 – Nákup pozemkov a nehmotných aktív

Schválený rozpočet:	0,00 €
Upravený rozpočet:	3 808,00 €
Skutočnosť:	3 808,00 €
% čerpania:	100,00 %

Finančné prostriedky boli použité na kapitálové výdavky – nákup licencie antivírovej ochrany ESET Nod 32 Antivirus.

Vyhodnotenie finančných prostriedkov čerpaných v rámci Kontraktu

Schválený rozpočet:	1 837 033,00 €
Upravený rozpočet:	1 904 868,18 €
Skutočnosť:	1 903 084,27 €
% čerpania:	99,91 %

Štátny vzdelávací program pre všetky stupne vzdelávania

Štátny vzdelávací program pre vyučovacie jazyky, cudzie jazyky, predmety s prírodovedným a humanitným zameraním a výchovy bol inovovaný pre primárne vzdelávanie, pre nižšie stredné vzdelávanie a pre vyššie sekundárne vzdelávanie. Bol pripravený nový ŠVP pre predprimárne vzdelávanie. Inovácia ŠVP prebiehala v súlade s plánovaným harmonogramom na rok 2013. V rámci úlohy bol pripravený inovovaný Štátny vzdelávací program pre predprimárne, primárne, pre nižšie stredné vzdelávanie a pre vyššie stredné vzdelávanie pre všetky vyučované cudzie jazyky. Materiály týkajúce sa predprimárneho, primárneho, nižšieho stredného vzdelávania prešli pripomienkovým konaním a všetky pripomienky sa analyzovali a zvažovalo sa zapracovanie do programov. Ďalej boli analyzované dokumenty platné od r. 2008 z hľadiska obsahu a očakávaných výkonov, ďalej išlo o inováciu výkonového a obsahového štandardu uvedených predmetov (v predmete technika aj zapracovanie tém zo sveta práce a vypracovanie nových obsahových výkonových štandardov), o zavedenie predmetu prvouka, o spracovanie finálnych návrhov výkonového a obsahového štandardu všetkých predmetov. Okrem tvorby dokumentov bola v rámci úlohy sledovaná aj realizácia a implementácia v školách. Štátny vzdelávací program pre základné umelecké školy bol vytvorený pre hudobný, literárno-dramatický a tanečný odbor, odbor audiovizuálnej a multimediálnej tvorby a výtvarný odbor na ZUŠ.

Edičné činnosti a publikačná činnosť – vydávanie odborných časopisov

V roku 2013 sa sformovala koncepcia časopisu Jazyk a literatúra, ktorý ponúka priestor pre publikovanie článkov a štúdií domácim a zahraničným odborníkom a učiteľom zameraným na problematiku vyučovania jazykov (materinské, vyučovacie a cudzie) a literatúry na všetkých stupňoch vzdelávania a s tým súvisiacu reflexiu výsledkov výskumu v danej oblasti. Časopis bude vychádzať v periocitide šesť čísel ročne. V rámci prípravnej fázy v roku 2013 vznikla redakčná rada zložená z domácich a zahraničných expertov v oblasti lingvistiky, literárnej vedy a predmetovej didaktiky, boli sformulované pokyny pre autorov a kritéria hodnotenia jednotlivých článkov a vznikol návrh obálky časopisu a jeho grafická koncepcia. Publikácia „Augmentatívna a alternatívna komunikácia v špeciálnej základnej škole“ je kompletne vypracovaná a pripravená do tlače.

Vzdelávanie a poradenstvo pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením

Oddelenie špeciálnej pedagogiky a inklúzie vypracovalo návrhy obsahov vzdelávania a vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím, pripravuje návrhy vzdelávacích programov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (kontinuálne nadväzujú na finalizáciu ŠVP). Úlohy súvisiace so vzdelávaním žiakov so zdravotným znevýhodnením:

- Determinanty rozvíjania výtvarného nadania u jednotlivcov so zdravotným postihnutím v inkluzívnom prostredí (projekt VEGA 1/0161/13) s cieľom zmapovať a pripraviť podmienky pre inkluzívnu edukáciu výtvarne nadaných jednotlivcov so sluchovým postihnutím v základných, stredných a vysokých školách s výtvarným a umeleckoremeselným zameraním – bola vypracovaná priebežná správa.
- Projekt implementácie augmentatívnej a alternatívnej komunikácie do vzdelávania žiakov s ťažko narušenou komunikačnou schopnosťou v špeciálnych základných školách. Uskutočnili sa vzdelávacie semináre pre učiteľov ŠZŠ v dňoch 18. - 20. marca 2013; 21. - 22. mája 2013.
- Návrh metodík inkluzívneho vzdelávania

Vzdelávanie detí a žiakov minorít a cudzincov

Riešila sa úloha: Sledovanie úrovne vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským. Cieľom úlohy je zistiť úroveň vyučovania slovenského jazyka v základných a stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským v súlade s Uznesením vlády SR. Výstupy sú splnené.

Medzinárodná spolupráca

Vedecko-výskumná expertízna činnosť na úrovni medzinárodných inštitúcií (Rada Európy, Európska komisia, UNESCO, CIEP a pod). Naši experti pracujú v rôznych expertných skupinách a projektoch a aktívne sa podieľajú na tvorbách koncepcií, odporúčaní, odborných publikácií a zabezpečenia rôznych projektov v školách na medzinárodnej úrovni. Projekty riešené v roku 2013: Pestalozzi, Tvorba interkultúrnych a plurilingválnych kurikúl, certifikovanie úrovni jazykových kompetencií učiacich sa v súlade so SERR, Európske jazykové portfólio, Spoločný európsky referenčný rámec v národnom kontexte, Inkluzívne vzdelávanie, Indikátor jazykových kompetencií mladých Európanov, projekty asociovaných škôl UNESCO. Súčasťou úlohy bolo aj zabezpečenie metodologickej a didaktickej činnosti v spolupráci s medzinárodnými inštitútmi na úrovni zabezpečenia bilaterálnych dohôd v danej oblasti.

Vyhodnotenie účelovo určených finančných prostriedkov

	Názov úlohy	Upravený rozpočet	Čerpanie k 31.12.2013	% čerpania
1.	Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko	4 980,00	4 980,00	100,00
2.	Dofinancovanie vzdelávania frekventantov v rámci projektu "Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ"	272 382,00	272 382,00	100,00
3a.	Zabezpečenie činnosti pracovnej skupiny pre oblasť podpory zdravia a prevencie	500,00	500,00	100,00
3b.	Zabezpečenie plnenia úloh školstva v rámci Národnej protidrogovej stratégie v roku 2013	1 388,00	1 714,50	123,52
4.	Riadenie kvality vzdelávacieho obsahu a kontrola vzdelávacieho obsahu	58 232,56	58 232,56	100,00
5.	Dopracovanie projektu z Nórskeho finančného mechanizmu - Miestne a regionálne iniciatívy na zníženie národnostných nerovnosti a podporu sociálnej inklúzie	1 800,00	1 855,69	103,09
6.	Vedenie Kurikulárnej rady	1 693,26	1 693,26	100,00
7.	Zabezpečenie 3. ročníka jazykovej konferencie ELTForum	3 000,00	3 380,00	112,67
8.	Európske jazykové portfólium pre žiakov vo veku 7-10 rokov	3 000,00	3 000,00	100,00
9.	Implementácia experimentálneho overenia metódy CLIL Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní CJ	4 000,00	5 021,72	125,54
10.	Vysporiadanie nezrovnalostí "Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ"	46 767,44	46 767,44	100,00
11.	Dofinancovanie úloh – účelovo určené financovanie	1 306,74	1 306,74	100,00
12.	Nákup licencie antivírusovej ochrany ESE Nod 32 Antivirus	3 808,80	3 808,80	100,00
	SPOLU	402 858,80	404 642,71	100,44

Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

Súťaž je zameraná na prehĺbenie záujmu žiakov o slovenský jazyk, o kultúrne tradície, udalosti zo života Slovákov a významných dejateľov slovenského národa. Umožňuje učiteľom slovenského jazyka a literatúry, dejepisu a iných predmetov, aby súťažné témy využívali vo vyučovacom procese i v záujmovej mimoškolskej činnosti. Súťaž je celoštátna s medzinárodnou účasťou. Finančné prostriedky boli čerpané na dohody o vykonaní práce, odvody do poisťovní, dary pre ocenených žiakov a pedagógov a finančné zabezpečenie záverečnej slávnosti, cestovné, poštovné.

Dofinancovanie vzdelávania frekventantov v rámci projektu Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ

Finančné prostriedky boli použité na dofinancovanie vzdelávania učiteľov v 7. a 8. semestri štúdia poskytovaného vysokými školami v rámci národného projektu ESF „Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania CJ na základných a stredných školách“. Cieľom aktivít v roku 2013 bolo umožniť učiteľom prvého stupňa ZŠ doplniť si vzdelanie o cudzí jazyk a aprobovaným učiteľom cudzieho jazyka rozšíriť aprobáciu o cieľovú skupinu detí mladšieho školského veku. Projekt bol v roku 2013 v 5. roku realizácie, v tomto roku sa ukončilo vzdelávanie všetkých zapojených učiteľov cudzích jazykov. Ukončenie vzdelávania malo za následok, že na 1. stupni ZŠ bola dosiahnutá kvalifikovanosť – aprobovanosť učiteľov primárneho vzdelávania v predmete cudzí jazyk na úrovni 97%, čím sa zvýši kvalita vzdelávania v tomto predmete a SR začne naplňovať záväzky voči EÚ v rámci implementácie Lisabonskej stratégie.

Zabezpečenie činností pracovnej skupiny pre oblasť podpory zdravia a prevencie a Zabezpečenie plnenia úloh školstva v rámci Národnej protidrogovej stratégie v roku 2013

Aktivity boli zamerané na prípravu a realizáciu interaktívneho odborného seminára spojeného s diskusiou, výmenou skúseností a praktickými ukážkami pod názvom „K bezpečnosti a zdraviu žiakov v škole“, ktorý sa uskutočnil dňa 12.11.2013 v NTC Bratislava. Finančné prostriedky boli použité na úhradu prenájmu sály, ubytovanie, občerstvenie na seminári, uhradené bolo taktiež cestovné účastníkom seminára, uzatvorené dohody vrátane poistného. Výdavky nad rámec poskytnutých finančných prostriedkov boli hradené z vlastných zdrojov organizácie.

Riadenie kvality vzdelávacieho obsahu a kontrola vzdelávacieho obsahu

Finančné prostriedky boli čerpané na plnenie projektovej úlohy Riadenie kvality vzdelávacieho obsahu a kontrola vzdelávacieho obsahu. Pomocou procesu riadenia kvality vzdelávacieho obsahu sa odstraňujú obsahové nezrovnalosti vo vzdelávacom procese. Financie boli čerpané prostredníctvom dohôd o vykonaní práce uzatvorených od 1.4.2013 do 31.12.2013. Predmetom dohodnutých pracovných úloh bolo posudzovanie kvality digitálneho obsahu v predmete fyzika, chémia, biológia a matematika, v prípade potreby oprava verejnosťou nahlásených chýb zaslaných helpdeskom Planéty vedomostí.

Dopracovanie projektu z Nórskeho finančného mechanizmu – Miestne a regionálne iniciatívy na zníženie národnostných nerovnosti a podporu sociálnej inklúzie

Finančné prostriedky boli prostredníctvom Dohôd o vykonaní práce využité na vypracovanie kompletnej žiadosti o projekt vrátane kompletizácie príloh v rámci programu „Miestne a regionálne iniciatívy na zníženie národných nerovností a podporu sociálnej inklúzie“, ktorého správcou je Úrad vlády SR. Uvedený program je financovaný cez Nórske granty a Finančný mechanizmus Európskeho hospodárskeho priestoru.

Vedenie Kurikulárnej rady

Kurikulárna rada je odborným, iníciačným a poradným orgánom ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v kľúčových oblastiach výchovy a vzdelávania, najmä v oblasti inovácie obsahu výchovy a vzdelávania a rozširovania ponuky výchovy a vzdelávania o nové odbory vzdelávania, pedagogických reforiem a nových modelov hodnotenia v rámci regionálneho školstva. Finančné prostriedky boli čerpané na výdavky spojené so zabezpečením stretnutí Kurikulárnej rady, ktorej vedením bol Štátny pedagogický ústav poverený. V rámci výdavkov boli uhradené cestovné náklady, občerstvenie pre členov rady, vyplatenie dohody spolu s odvodmi do poisťovní. V roku 2013 zasadala Kurikulárna rada 15. apríla, 24. júna a 10. decembra 2013.

Zabezpečenie 3. ročníka jazykovej konferencie ELT Forum

Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie 3. ročníka jazykovej konferencie ELT Forum, konkrétne na prenájom konferenčných priestorov. Konferencia sa konala v dňoch 7. – 8. júna 2013 na pôde Ekonomickej univerzity v Bratislave. Organizovala ju Asociácia jazykových škôl Slovenskej republiky so sídlom na Baštovej ul. 7 v Bratislave spoločne so Štátnym pedagogickým ústavom a v spolupráci s vydavateľstvami zahraničnej literatúry a vznikajúcou Slovenskou komorou angličtinárov. Partnermi konferencie boli iTDI – medzinárodná platforma na vzdelávanie učiteľov, Filozofická a Pedagogická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave a týždenník TÝŽDEŇ.

Európske jazykové portfólium pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov

Finančné prostriedky boli použité na realizáciu schváleného projektu experimentálneho overovania s názvom Európske jazykové portfólium pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov. Cieľom experimentálneho overovania je pripraviť slovenský model Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov (EJP), vyškoliť učiteľov zúčastnených v experimente a pripraviť ich na prácu s portfóliom, zaviesť slovenský model Európskeho jazykového portfólia pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov do vyučovacieho procesu na školách, ktoré sa zúčastnia experimentálneho overovania, a overiť ako pôsobí práca s Európskym jazykovým portfóliom pre žiakov vo veku 7 – 10 rokov na plánovanie, monitorovanie a hodnotenie vyučovacieho procesu na hodinách cudzieho jazyka. Harmonogram riešenia projektu je naplánovaný do roku 2016. V roku 2013 boli finančné prostriedky použité na dotvorenie slovenského modelu EJP a jeho záverečnú jazykovú korektúru.

Implementácia experimentálneho overenia metódy CLIL Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní CJ

Projekt experimentálneho overenie metódy CLIL Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní cudzích jazykov, ktorý bol schválený MŠVVaŠ SR pod číslom CD-2008-9077/18198-1:911 zo dňa 20. 05. 2008 sa ukončil a vyhodnotil v školskom roku 2012. V roku 2013 na základe výsledkov a záverov experimentálneho overovania MŠVVaŠ SR zverejnilo odporúčania pre základné školy, ktoré majú záujem využívať metódu CLIL. V roku 2013 sa v rámci plánovanej implementácie výsledkov experimentálneho overovania metódy CLIL a podpory výučby cudzích jazykov na základných školách formou metódy CLIL uskutočnilo koordinačné stretnutie s expertmi zo základných škôl. Na koordinačnom stretnutí sa predstavili najnovšie výsledky a zadali sa úlohy. Finančné prostriedky boli použité na prípravu pracovných listov z matematiky a prírodovedy v ročníkoch 1.- 4., na dohody o vykonaní práce a na cestovné náhrady.

Vysporiadanie nezrovnalostí v rámci projektu "Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ v súvislosti s koncepciou vyučovania CJ na ZŠ a SŠ"

Finančné prostriedky boli použité na úhradu nezrovnalostí k zúčtovaným Žiadosťiam o platbu na základe doručených Žiadosťi o vrátenie finančných prostriedkov zo strany Riadiaceho orgánu v rámci projektu Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov v súvislosti s Koncepciou vyučovania cudzích jazykov na základných a stredných školách.

Dofinancovanie úloh – účelovo určené financovanie

Finančné prostriedky boli použité na dofinancovanie úloh „Implementácia experimentálneho overenia metódy CLIL Didaktická efektívnosť metódy CLIL na prvom stupni ZŠ vo vyučovaní CJ“ a „Zabezpečenie 3. ročníka jazykovej konferencie ELT Forum“. Výdavky na plnenie týchto úloh boli vyššie ako pôvodne plánované, následkom čoho došlo k prečerpaniu poskytnutých účelových prostriedkov.

5. Personálne otázky

Organizačná štruktúra ŠPÚ má dva stupne. Do prvého stupňa organizačnej štruktúry patrí riaditeľ, námestník riaditeľa a úsek riaditeľa. Do druhého stupňa organizačnej štruktúry patria jednotlivé oddelenia s presnou špecifikáciou. Zmenou v organizačnej štruktúre ku dňu 01.09.2012 bol zrušený Úsek pre štátny vzdelávací program a zároveň bola vyšpecifikovaná náplň jednotlivých oddelení.

riaditeľ

asistentka riaditeľa

asistentka pre poradné orgány riaditeľa

námestník riaditeľa

asistentka námestníka

úsek riaditeľa

právník

personalista

technický správca siete

oddelenie pre vyučovacie jazyky (výskumný a vývojový zamestnanec – 10 zamestnancov)

oddelenie pre cudzie jazyky (výskumný a vývojový zamestnanec – 6 zamestnancov)

oddelenie pre predmety s humanitno-sociálnym zameraním (výskumný a vývojový zamestnanec – 8 zamestnancov)

oddelenie pre predmety s prírodovedným zameraním (výskumný a vývojový zamestnanec – 8 zamestnancov)

oddelenie pre špeciálnu pedagogiku a inklúziu (výskumný a vývojový zamestnanec – 8 zamestnancov)

oddelenie všeobecnej pedagogiky, didaktiky a psychológie (výskumný a vývojový zamestnanec – 8 zamestnancov)

odbor ekonomiky (6 zamestnancov)

odbor prevádzky (6 zamestnancov)

Zamestnanci ŠPÚ sa priebežne zúčastňovali vzdelávacích programov, seminárov a školení. Školenia boli zabezpečené aj v spolupráci s MŠVVaŠ SR.

6. Ciele a činnosti organizácie

Riaditeľ a námestníčka riaditeľa ŠPÚ koordinujú práce medzi jednotlivými organizačnými útvarmi ústavu, plán plnenia úloh jednotlivých organizačných útvarov, termíny plnenia úloh, prostredníctvom podriadených zamestnancov zabezpečujú:

- tvorbu koncepčných materiálov pre rozhodovanie ústavu o prioritách v oblasti vedy, techniky a výskumu na celoštátnej úrovni,
- tvorbu metodických pravidiel na úrovni ústavu v oblasti vedy a techniky,
- tvorbu koncepčných materiálov k vytváraniu štátnej politiky v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu,
- tvorbu analytických, metodických materiálov a prehľadov pre usmerňovanie realizácie mzdovej politiky,
- komplexnú kontrolnú činnosť v rámci ústavu,
- garanciu vedeckých podujatí, konferencií a odborných seminárov,
- personálny marketing pre potreby ústavu,
- koncepčnú, koordinačnú, metodickú a kontrolnú činnosť v oblasti ľudských zdrojov ústavu,
- podklady a prehľady v oblasti štruktúry pracovných miest ústavu,
- asistent riaditeľa zabezpečuje evidenciu všetkých riadiacich aktov (interných predpisov) ústavu.

Oddelenie pre vyučovacie jazyky najmä:

- riadi a navrhuje výskumné a vývojové práce pri tvorbe nových riešení s cieľom dosiahnuť pokrok v oblasti vyučovacích jazykov a cieľového jazyka na príslušnom úseku,
- zabezpečuje koncepčnú a koordinačnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe analytických zistení a na základe podnetov z praxe v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- posudzuje koncepciu a obsah vzdelávania vo vyučovacích jazykoch a v cieľovom jazyku,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe učebných osnov, štandardov a učebníc v oblasti vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania a iné projekty, z ktorých spracováva priebežné, čiastkové a záverečné správy v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- koordinuje tvorbu a experimentálne overovanie pedagogickej dokumentácie vo vyučovacích jazykoch a v cieľovom jazyku,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z vyučovacích jazykov a z cieľového jazyka,
- zabezpečuje expertízu a výskumnú činnosť, tvorí, inovuje a overuje pedagogické dokumenty v oblasti vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- koordinuje úlohy v oblasti výchovy a vzdelávania v rámci vyučovacích jazykov a cieľového jazyka,
- vypracúva metodické materiály na usmerňovanie využívania pedagogických dokumentov v praxi,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

Oddelenie pre cudzie jazyky najmä:

- zabezpečuje koncepčnú a koordinačnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci cudzích jazykov,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov zaoberajúcich sa problematikou rozvoja všeobecného vzdelávania, najmä v oblasti cudzích jazykov a v súlade s odporúčaniami RE a EK,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania a iné projekty pre základné školy, stredné školy (gymnázia, SOŠ, SOU),
- spracováva priebežné, čiastkové a záverečné správy z výskumov zaoberajúcich sa problematikou výchovy a vzdelávania v oblasti cudzích jazykov,
- posudzuje koncepcie a obsah vzdelávania v školách v oblasti cudzích jazykov vo formálnom vzdelávaní,
- podieľa sa na tvorbe, experimentálnom overovaní a implementácii európskych projektov, napr. Európske jazykové portfólio a Indikátor jazykovej kompetencie,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z cudzích jazykov,
- tvorí, inovuje a overuje prílohy ŠVP pre vyučovacie predmety anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky a taliansky jazyk,
- koordinuje úlohy v oblasti výchovy a vzdelávania v oblasti vyučovania cudzích jazykov,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť v oblasti výučby cudzích jazykov,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

Oddelenie pre predmety s prírodovedným zameraním najmä:

- zabezpečuje koordinačnú a koncepčnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v oblasti matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe vlastného zistenia a na základe podnetov z praxe v rámci matematiky a prírodovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci matematiky a prírodovedných predmetov, telesnej a športovej výchovy,
- posudzuje koncepciu a obsah vzdelávania v oblasti matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe učebných osnov, štandardov a učebníc v oblasti matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód a organizácie výchovy a vzdelávania, výsledky z overovaní aplikuje pri tvorbe vzdelávacích programov, spracováva priebežné, čiastkové a záverečné správy v rámci matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- koordinuje tvorbu a experimentálne overovanie pedagogickej dokumentácie,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z matematického a prírodovedného vzdelávania, telesnej a športovej výchovy,
- vypracúva metodické materiály na usmerňovanie využívania pedagogických dokumentov v praxi,
- vypracúva nové programy vyučovania jednotlivých učebných predmetov z hľadiska informatizácie výchovy a vzdelávania,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

Oddelenie pre predmety s humanitno-sociálnym zameraním najmä:

- zabezpečuje koncepčnú a koordinačnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci humanitného a umeleckého vzdelávania na základných a stredných školách,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe vlastného zistenia a na základe podnetov z praxe v rámci humanitného a umeleckého vzdelávania,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci humanitného a umeleckého vzdelávania,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe učebných osnov, štandardov a učebníc v oblasti humanitného a umeleckého vzdelávania,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód a organizácie výchovy a vzdelávania, výsledky z overovaní aplikuje pri tvorbe vzdelávacích programov,
- podieľa sa na príprave schvaľovacích protokolov, odborných stanovísk a posudkov na učebnice a doplnkovú literatúru z oblasti humanitného a umeleckého vzdelávania,
- koordinuje úlohy v oblasti problematiky základných umeleckých škôl a konzervatórií,
- podieľa sa na tvorbe a implementácii národných plánov a koncepcií,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

Oddelenie pre špeciálnu pedagogiku a inklúziu

- zabezpečuje koordinačnú a koncepčnú činnosť v oblasti vedy, výskumu a vývoja programov vzdelávania na celoštátnej úrovni v rámci výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- zabezpečuje inováciu pedagogických dokumentov na základe vlastného zistenia a na základe podnetov z praxe v rámci výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- podieľa sa na návrhoch a tvorbe koncepcií a koncepčných dokumentov vzdelávania na školách s celoštátnou pôsobnosťou v rámci výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- posudzuje koncepciu a obsah vzdelávania v rámci výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- zabezpečuje analýzy a sleduje realizáciu obsahu a vhodnosť jeho spracovania v podobe obsahov vzdelávania, štandardov a učebníc v oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vypracováva schvaľovacie protokoly, odborné stanoviská a posudky na učebnice a doplnkovú literatúru z oblasti výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vypracúva metodické materiály na usmerňovanie využívania pedagogických dokumentov v praxi,
- vykonáva konzultačnú, oponentskú, publicistickú a expertíznu činnosť
- zaoberá sa výchovou a vzdelávaním žiakov so zdravotným znevýhodnením v špeciálnych školách, v špeciálnych triedach základných škôl a žiakov vzdelávaných v školskej integrácii (začlenených) v základnej alebo strednej škole,
- zabezpečuje prípravu a tvorbu koncepcií, základných pedagogických dokumentov, metodických materiálov, práce na medzinárodných projektoch a aplikovaný výskum v rezorte školstva pre oblasť výchovy, vzdelávania a poradenstva pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením

- koncepčne a metodicky zabezpečuje činnosť centier špeciálno-pedagogického poradenstva v Slovenskej republike,
- koordinuje projekty experimentálneho overovania cieľov, obsahu, metód a organizácie výchovy a vzdelávania, výsledky z overovaní aplikuje pri tvorbe vzdelávacích programov a ďalších pedagogických dokumentov pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- plní ďalšie vedecko-výskumné úlohy a tvorivo ich aplikuje pri tvorbe pedagogických materiálov.

Oddelenie všeobecnej pedagogiky, didaktiky a psychológie najmä:

- sleduje prognózy a hlavné stratégie rozvoja školských systémov v zahraničí, najmä v Európskej únii, vypracováva porovnávacie analýzy vzdelávacích javov a systémov, pripravuje návrhy a podklady pre školské, mimoškolské a celoživotné vzdelávanie,
- realizuje pedagogický výskum v rámci experimentálneho overovania a podieľa sa na prenose overených pedagogických inovácií do školskej praxe,
- vypracúva tvorivým spôsobom úlohy všeobecno-pedagogického a didaktického charakteru a metodické materiály aj pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, analýzy, komparácie, podklady a odporúčania pre tvorbu koncepčných a metodických materiálov v rámci školskej reformy a ich aplikácie v praxi, záverečné hodnotenia a postupy zavádzania overených pedagogických inovácií do školskej praxe, ktoré môžu byť využité v rámci školských vzdelávacích programov,
- pripravuje podklady a odporúčania pre riešenie problematiky národnostného školstva, predovšetkým rómskej národnostnej menšiny.

Odbor ekonomiky:

Odbor ekonomiky a prevádzky komplexne zabezpečuje úlohy správcu rozpočtu ústavu. V súčinnosti s odborom hospodárskej správy a prevádzky zabezpečuje správu majetku štátu v správe ústavu a verejné obstarávanie na ústave. Odbor ekonomiky najmä zabezpečuje riadenie výdavkov ústavu, v súčinnosti s odborom hospodárskej správy a prevádzky koncepcijnú a koordinačnú činnosť zameranú na nakladanie s majetkom štátu v správe ústavu, činnosť škodovej, vypočítavej a likvidačnej komisie ústavu, vystavovanie objednávok a evidenciu majetku, inventarizáciu majetku štátu v správe ústavu, koordináciu rozpočtov a čerpania Európskeho sociálneho fondu, sleduje pohyby na výdavkovom účte Európskeho sociálneho fondu, pohyby na mimorozpočtových účtoch, vyrovnávanie kreditov, vedenie ekonomiky projektu, dodržiavanie zásad finančnej a rozpočtovej politiky pri hospodárení s rozpočtovými prostriedkami, finančné účtovníctvo – účtovanie bankových operácií a hotovostných pokladničných operácií, bankové operácie v systéme Štátnej pokladnice – úhrady faktúr a ostatných prevodných príkazov, vyrovnávanie kreditov, refundácie platieb medzi účtami, mesačné spracovanie miezd zamestnancov v hlavnom pracovnom pomere, zamestnancov vyplácaných z finančných prostriedkov Európskeho sociálneho fondu a zamestnancov zamestnaných na dohody o vykonaní práce, výkazov pre zdravotné poistenie, sociálne poistenie, daňové hlásenia, štatistické výkazy, nemocenské dávky, zrážky na doplnkové dôchodkové poistenie a mesačné hlásenia, vedenie evidenčných listov dôchodkového zabezpečenia, vedenie pokladne, účtovanie hotovostných pokladničných operácií, nákup stravovacích kupónov, evidenciu záväzkov a pohľadávok, evidenciu dohôd o vykonaní práce, archivovanie a skartáciu účtovných dokladov, vedenie evidencie mzdových listov a listov evidencie dôchodkového zabezpečenia, v súčinnosti s ostatnými organizačnými útvarmi ústavu spracovanie plánu obstarávania na daný rok, vedenie evidencie a archivácia dokumentácie obstarávania v rámci ústavu a zabezpečovanie spracovania dokumentácie k postupom obstarávania podľa zákona č. 25/2006 Z.z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, vedenie evidencie a úschovu originálov občiansko-právnych a obchodno-právnych zmlúv a dohôd za posledné dva roky a evidenciu a úschovu originálov aktuálneho ročníka občiansko-právnych a obchodno-právnych zmlúv a dohôd, spolupracuje s kontrolórom pri kontrolnej činnosti, vyjadruje sa k materiálom organizačných útvarov ústavu, ktoré majú vplyv na rozpočet ústavu. Pripravuje návrhy radiacích aktov ústavu a opatrení v oblasti jeho vecnej pôsobnosti. Navrhuje a zostavuje rozpočet ústavu v systéme Rozpočtového informačného systému a úpravy rozpočtu, sleduje pohyby na výdavkovom a príjmovom účte štátneho rozpočtu, vyrovnávanie kreditov, likvidáciu cestovných účtov.

Odbor prevádzky:

Odbor zabezpečuje správu, prevádzku a údržbu majetku ústavu. Odbor zabezpečuje obstarávanie majetku, služieb a prác, správu majetku a budov, spracovanie podkladov k dani z nehnuteľnosti, poisťné zmluvy, materiálno-technické zabezpečenie (kancelárske potreby, tonery do tlačiarí, papier, atď. obstarané z prostriedkov štátneho rozpočtu a Európskeho sociálneho fondu), evidenciu autodopravy, práce súvisiace s údržbou a technickým stavom osobných motorových vozidiel, evidenciu využitia motorových vozidiel, prevádzkovanie a údržbu budovy, doplňovanie hygienických potrieb, kosenie trávy, odpratávanie snehu, prevádzku kotolne, materiálno-technické vybavenie ústavu, údržbu a opravu techniky, interiérového vybavenia a nábytku, dodávku všetkých energií pre ústav, dislokáciu organizačných útvarov ústavu, zriaďovanie služobných telefónnych liniek – pevných liniek a liniek mobilných operátorov, ich údržbu a servis, úlohy ústavu na úseku požiarnej ochrany a bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, v súčinnosti s odborom ekonomiky evidenciu majetku štátu v správe ústavu, vrátnické a informátorské služby. Tiež zabezpečuje prijímanie, evidovanie, triedenie a odosielanie listových zásielok, sledovanie vybavenosti spisov, zabezpečenie správy registratúrnych záznamov a archívnych dokumentov, rozmnožovanie ústavných materiálov, viazanie ústavných materiálov, činnosti spojené s realizáciou povinností ústavu voči poisťovniam, vedie evidenciu dohôd (o vykonaní práce, o pracovnej činnosti, brigádnickej práci študentov), v spolupráci s cestovnými kancelárkami letenky na zahraničné pracovné cesty zamestnancov.

7. Hodnotenie a analýza vývoja organizácie v roku 2013

Úloha: Štátny vzdelávací program pre všetky stupne vzdelávania			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Štátny vzdelávací program pre predprimárne, primárne, nižšie stredné vzdelávanie, vyššie stredné vzdelávanie a základné umelecké školy Vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením	PaedDr. K. Bockaničová, PhD. PhDr. I. Gregorová PhDr. Z. Janasová RNDr. M. Siváková, PhD. PhDr. L. Bagalová, PhD. Mgr. Mária Štefková, PhD.	Inovované výkonové štandardy všetkých všeobecnovzdelávacích predmetov ŠVP ISCED1, ISCED2, ISCED3	jún 2013 verejné pripomienkovanie a zapracovanie pripomienok do 2014
Obsahové štandardy ŠVP pre MS, ZŠ a gymnáziá	PaedDr. K. Bockaničová, PhD. PaedDr. K. Guziová, PhD. PhDr. I. Gregorová PhDr. Z. Janasová RNDr. M. Siváková, PhD.	Nové obsahové štandardy vzdelávacích oblastí a predmetov pre MŠ, ZŠ a gymnáziá, rozsahom prispôsobené časovej dotácii vzdelávacej oblasti resp. predmetu a zohľadňujúce nové dôrazy vo vzdelávaní definované výkonovými štandardmi.	april 2013
Úloha splnená.			
Úloha: Edičné činnosti a publikačná činnosť – vydávanie odborných časopisov			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Prírodovedné vzdelávanie v oblasti Človek a príroda	Mgr. Peter Kelecsényi	Publikácia Prírodovedné vzdelávanie v oblasti Človek a príroda	2014
Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole	PhDr. Margita Levčíková, CSc.	Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole - publikácia	april 2013
Augmentatívna a alternatívna komunikácia v špeciálnej základnej škole	PaedDr. A. Štíhová, PhD.	Publikácia Augmentatívna a alternatívna komunikácia v špeciálnej základnej škole pre pedagógov	Splnená, tlač po VO
Bádateľská metóda vo výučbe prírodných vied	RNDr. M. Siváková, PhD.	Bádateľské aktivity v prírodovednom vzdelávaní - súbor zošitov	september 2012
Edičné a publikačná činnosť – vydávanie odborných	Mgr. Karol Csiba, PhD.	Koncepcia časopisu Jazyk a literatúra	Dec 2013

časopisov			
Metodika uplatňovania prevencie rizikového správania a podpory zdravia žiakov v ŠVP	PhDr. L. Biziková	Publikácia - Metodika - uplatňovanie prevencie rizikového správania a podpory zdravia žiakov v ŠVP	Webové sídlo ŠPÚ
Metodika – najefektívnejšie metódy a príklady dobrej praxe v mediálnej výchove v škole	PhDr. L. Biziková	Publikácia - Metodika – najefektívnejšie metódy a príklady dobrej praxe v mediálnej výchove v škole	Webové sídlo ŠPÚ
Úloha splnená.			
Úloha: Vzdelávanie a poradenstvo pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Vzdelávacie programy pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením	Mgr. M. Štefková, PhD.	Vzdelávacie programy pre jednotlivé druhy postihnutia	december 2013
Úloha splnená.			
Úloha: Medzinárodná spolupráca			
Anotácia	Zodpovedný riešiteľ	Výstup	Termín
Vzdelávacie štandardy predmetu chémia a tvorba úloh – spolupráca vo vzdelávaní Bavorsko – Rakúsko - Slovensko	RNDr. M. Siváková, PhD.	Spoločné rokovanie, harmonogram splupráce	december 2013
Tvorba plurilingválnych a interkultúrnych kurikúl, projekt EPI- Rada Európy	Mgr. D. De Jeagher	Príručka pre tvorbu plurilingválnych a interkultúrnych kurikúl	splnená
Pestalozzi projekt – Rada Európy	Mgr. D. De Jeagher	Stáže učiteľov	splnená
Európsky indikátor jazykovej kompetencie – medzinárodný projekt na úrovni Európskej komisie	Mgr. D. De Jeagher	Správa o stave jazykových kompetencií Európanov	december 2013
Úloha splnená.			

8. Hlavné skupiny užívateľov výstupov organizácie

Výstupy Štátneho pedagogického ústavu, najmä výsledky vedecko-výskumnej činnosti, projekty ESF ako aj projekty ďalšieho vzdelávania sú určené predovšetkým pre:

- Ministerstvo školstva, vedy výskumu a športu SR,
- vysoké školy,
- metodicko-pedagogické centrá,
- pedagogických zamestnancov materských, základných a stredných škôl,
- metodikov MPC,
- základné umelecké školy,
- riadiacich zamestnancov v rezorte školstva.

Užívateľmi inovovanej, experimentálne overenej a decíznou sférou schválenej pedagogickej dokumentácie, profilov, štandardov a cieľových požiadaviek jednotlivých predmetov sú predovšetkým:

- pedagogickí zamestnanci materských základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v Slovenskej republike,
- zriaďovateľov,
- Rodičov a žiakov.

Rovnako sú užívateľmi schválených učebníc, učebných pomôcok, metodických príručiek, metodických pokynov a usmernení, respondentmi dotazníkov a testov.

Databázy dokumentov, projektov a výstupov na webovom sídle ŠPÚ sú určené okrem pedagogickej verejnosti aj širokej odbornej ako aj laickej verejnosti. Odborné, poradenské a konzultačné služby sú poskytované najmä riaditeľom škôl a školských zariadení a učiteľom.

Odborné časopisy a publikácie vydávané v ŠPÚ a výstupy z výskumných úloh sa nachádzajú v knižnici ŠPÚ a slúžia študentom vysokých škôl, učiteľom základných škôl, stredných škôl a širokej odbornej verejnosti.